

Интеграция образовательных областей: социально - коммуникативное, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное развитие.
Цель: Формирование интереса к продуктивной деятельности посредством интеграции образовательных областей.

Задачи:

Создавать условия для внимания, логического мышления, памяти.

Развивать эмпатийные качества.

Совершенствовать умение выразительного рассказывания стихотворения.

Развивать умственные способности.

Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения используя здоровьесберегающие технологии.

Формировать интерес к продуктивной деятельности.

Совершенствовать умение наносить изображение на заготовку.

Развивать навыки использования изобразительных средств.

Развивать умение согласовывать ритм движений с музыкальным произведением.

Методы и приёмы :

Практические - выполнение ритмопластики «Том и Джерри», физкультминутка для глаз, рисование медалей, упр. «Изобразите буквы», д/и «Составьте геометрические фигуры», д/и «Что здесь лишнее?» психологические этюды «Поздороваемся» и «Виноградная гроздь», речевая игра «Добрые пожелания», д/и «Буквы спрятались», самооценка

Наглядные - слушание шума, показ карты на интерактивной доске, ребусы на интерактивной доске

Словесные - пение песни, загадывание математических загадок, диалог, чтение стихотворений

Материал и оборудование: столы и стулья по кол – ву детей, бескозырки, штурвал, заготовки медалей, на интерактивной доске карта с островами, задания написанные жителями острова, счётные палочки, фломастеры, настоящая виноградная гроздь, Колокольчик, мольберт, указка, канат, плакаты: «Найдите буквы», весёлый человечек из букв, ребусы, иллюстрации к физкультминутке для глаз: бабочка, дятел, берёзка, осинка, кустик, зайчик, музыка: шум моря, марша, польки, вальса.

Логика непосредственно – образовательной деятельности

1. Организационный момент.

Воспитатель предлагает детям отправиться в путешествие на **Школьный остров.**

2. Этюд «Поздороваемся»

Дети здороваются ручками под звуки марша, спинками под вальс, плечиками под польку.

3. Ознакомление с картой островов на интерактивной доске.

Воспитатель рассказывает о том, какой путь предстоит пройти детям от о. Детства до Школьного острова. Между ними простирается океан Знаний, а океане есть множество островов : о. Математики, о. Грамотейка, о. Здоровья, о. Ребусов, о. Творчества . Назначается капитан корабля. Дети надевают бескозырки, занимают места на корабле (столы стоят уголком, образуя нос корабля), плывут под музыку шум моря.

Остров Математики

4. Игры с цифрами

Дети называют и показывают цифры в порядке возрастания от 1 до 10.

Дети называют и показывают цифры в порядке убывания от 10 до 1

5. Числовая линейка

Поработали мы дружно,

Отдохнуть теперь нам нужно.

Тише, тише, тишина

В нашу комнату пришла!

Воспитатель задаёт вопросы детям:

- Посмотрите, какими знаками обозначено число 0? 3? 7? 9)
- Какое число обозначено флажком?
- Какое число следует за грибком?

6. Физкультминутка для глаз.

Сколько же вокруг чудес!

Справа - берёзка в серёжках стоит,

Слева - осинка на нас глядит,

Сверху на дереве, дятел стучит,

Зайка под кустиком тихо сидит
Бабочки нас не бояться,
На ладошки к ребятам садятся.

Остров Грамотейка

7. Д/И «Придумайте слово на заданный звук» (л, н, р)»

8. Двигательное упражнение «Изобразите буквы»

Воспитатель называет буквы: Г, Ч, Х, Р, Ф, Я, а дети их изображают.

«Деление слов на слоги» (каша, полка, машина, колобок)

«Сколько слов в предложении» (Мама читает журнал.

Большая машина везёт кирпичи.)

«Составить схему предложения» (Ребёнок делает уроки)

Остров Здоровья

9. Выполнение ритмопластики музыку «Том и Джерри»

Остров Ребусов

10. Отгадывание ребусов (на интерактивной доске)

100Л ; ПО2Л ; Р1А ; С3Ж; МОЛОТ – Т + ДЦЫ

Остров Творчества

11. Рисование по точкам.

Дети рисуют на заготовках – медалях и пишут по точкам слово « ДРУГУ». По окончании работы дарят своим друзьям.

Школьный остров

12. Чтение стихотворений о школе.

Школа – это светлый дом,

Мы учиться будем в нём.

Там научимся писать,

Складывать и умножать.

В школе многое узнаем:

О своём любимом крае,

О горах и океанах,

О материках и странах;

И куда впадают реки,

И какими были греки,

И какие есть моря,

И как вертится Земля.

В школе мастерские есть...
Интересных дел не счесть!
И звонок весёлый.
Вот что значит "школа"!

14.Весёлая игра

В школу осенью пойдёте - Да, да, да.
Там друзей себе найдёте -Да, да, да
Будете в школе вы учиться -Да, да, да
А с друзьями будете биться - Нет, нет, нет
Будете вы читать, писать - Да, да, да.
На уроках будете спать - Нет, нет, нет
Дневник в школу будете брать - Да, да, да
Чтобы двойки получать - Нет, нет, нет
Будете с куклами играть - Нет, нет, нет
Задачи будете вы решать - Да, да, да
Станем вы учениками - Да, да, да
Уроки делать будете сами - Да, да, да.!

Попрошу мне отвечать,
Что вы в школу будете брать?
В портфель положите тетрадки,- Да, да, да
Нужны нам и рогатки -Нет, нет, нет
Альбом ,чтоб рисовать -Да, да, да
Спички- школу поджигать,- Нет, нет, нет
Калькулятор, чтоб считать -Да, да, да
Тетради, чтоб писать -Да, да, да
Для кукол возьмёте наряды, -Нет, нет, нет
Фломастеры и краски надо -Да, да, да
Мобилку маме позвонить -Да, да, да
Пластилин, чтобы лепить -Да, да, да
Котенка в школу отнесёте -Нет, нет, нет
Пистолет в портфель кладёте -Нет, нет, нет
Таблетки, чтоб лечиться -Нет, нет, нет
Учебник, точно пригодится...-Да, да, да!

15. Словесная игра «Что лишнее?»

Дети находят лишнее слово

1)не ссорится, не драться, злиться.

2)Завидовать, помогать, уступать друг другу.

3)Советовать, лгать, делиться

16. Словесная игра «Добрые пожелания».

Дети, взявшись за руки в кругу, говорят друг за другом добрые пожелания (дружить; заботится друг о друге; быть добрым; не ссориться; делится ; не обижать; если товарищ не знает, как поступить, помочь ему).

17. Психогимнастика

Воспитатель предлагает детям расслабиться, закрыть глаза, услышать свое спокойное дыхание.

Цель: Повышать мотивационную готовность детей к школе через позитивное внушение, повышать психологическую безопасность детей, уменьшать тревожность, снять напряженность.

Текст психогимнастики:

- А сейчас представьте себе, что вы собираетесь с мамой первого сентября в школу..., вы все нарядные..., в руках у вас красивый букет для первой учительницы..., вы несете свой первый портфель,... в котором лежат тетради и учебники, чтобы многое узнать в школе..., вас встречает добрая и умная учительница..., она научит вас писать, читать, считать, расскажет много интересного о разных странах, о различных знаменитых людях..., вы узнаете основы многих школьных предметов..., выучите русский и иностранный язык, сможете ставить опыты на уроках и получать хорошие оценки... «четверки» и «пятерки»... Все радуются, поздравляют вас... И каждый повторяет про себя: «Я буду первоклассником! Я - хороший. Все, кого я знаю, хорошие. Все, с кем я буду учиться, хорошие. Я буду стараться. Я узнаю много интересного».

17. Итог деятельности.

Вопросы к детям:

На каких островах мы с вами побывали?

Какое задание было самым трудным?

А какое самое интересное?

18. Детская самооценка.

Дети, которые довольны своими успехами и оценивают сегодня свою работу на «отлично»- берут в подарок красную звезду. А те

дети, у которых что-то не получалось, но могли бы работать лучше, берут синюю звезду.

В Дошкольной стране вы играли и пели.
Но время настанет проститься с друзьями.
Вы стали большими, вы все повзрослели.
Плывёт ваш корабль к другим берегам.

Пусть плывёт по волнам ваш волшебный кораблик
И станет когда-то большим кораблём!

Мы на остров школьный плавали
И конечно мы устали.
В группу мы сейчас пойдём
И немножко отдохнем!

Воспитатель, сообщает детям о том, что путешествие закончилось и их благодарит.

Предполагаемые итоги реализации технологии.

- Повышения внимания на музыкальных занятиях.
- Повышение эмоциональной отзывчивости на музыкальные произведения.
- Обогащение информации о себе, о природе, об окружающем мире, о социальных отношениях.
- Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей.
- Умение детей вести себя в различных ситуациях, применяя положительный опыт на примере поведения сказочных героев.
- Позитивное оптимистичное отношение к жизни.